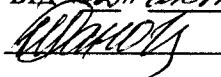


ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора Піщанобрідської
спеціальної школи КОР
від «22» лютого 2021 р. № 12-11
 Ольги ШАПОВАЛ

ПОЛОЖЕННЯ ПРО КОМІСІЮ З РОЗГЛЯДУ ВИПАДКІВ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ) ТА МОБІНГУ у Піщанобрідській спеціальній школі Кіровоградської обласної ради

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення визначає механізм реагування на випадки булінгу (цькування) та мобінгу в Піщанобрідській спеціальній школі Кіровоградської обласної ради. Положення розроблено відповідно до Закону України №2657-VIII ВІД 18 грудня 2018 року «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України проти булінгу (цькування)», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28 грудня 2019 року № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти».

1.2. Основною метою щодо протидії булінгу є психологічне, фізичне, економічне забезпечення та підвищення ефективності освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу (цькування) та мобінгу, захист психологічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників: здобувачів освіти та працівників школи.

1.3. Головними завданнями є:

- ознайомлення здобувачів освіти та працівників школи з поняттям булінгу (цькування) та мобінгу, його видами та проявами;
- навчання конструктивним формам спілкування, поведінкових реакцій;
- зняття деструктивних елементів у поведінці;
- вирішення конфліктних ситуацій;
- усвідомлення і прийняття відмінностей;
- розвиток адекватного рівня самооцінки й самоконтролю;
- формування навичок саморегуляції, внутрішніх афективних процесів та емоційної адекватності у контактах здобувачів освіти з навколишнім середовищем;
- підвищення рівня самосвідомості здобувачів освіти, співробітників спеціальної школи, встановлення зв'язку із власним внутрішнім «я» та один з одним;
- вміння правильно виражати почуття.

1.4. Терміни, використані у цьому Положенні, вживаються у таких значеннях:

- кривдник (булер) – учасник освітнього процесу, в тому числі малолітня чи неповнолітня особа, яка вчиняє булінг (цькування) щодо іншого учасника освітнього процесу;

- потерпілий (жертва булінгу) – учасник освітнього процесу, в тому числі малолітня чи неповнолітня особа, щодо якої було вчинено булінг (цькування);

- спостерігачі – свідки та (або) безпосередні очевидці випадку булінгу (цькування);

- сторони булінгу (цькування) – безпосередні учасники випадку: кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності).

Мобінг (цькування), тобто діяння учасників трудових відносин, які полягають у психологічному, фізичному, економічному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно працівника підприємства, установи, організації незалежно від форми власності, виду діяльності і галузевої незалежності, а також осіб, які працюють за трудовим договором з фізичними особами або такою особою стосовно інших учасників трудових відносин з метою приниження їх людської гідності за певними ознаками, створення стосовно них напруженої, ворожої, образливої атмосфери та примушення учасника трудових відносин до зміни місця роботи.

Типовими ознаками мобінгу (цькування) є:

- Систематичність (повторюваність) діяння;
- Наявність сторін – кривдник, потерпілий (жертва мобінгу), спостерігачі (за наявності);
- Дії або бездіяльність кривдника, наслідком яких є заподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника, та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого, примушування до зміни місця роботи.

Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про соціальні послуги», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні».

1.5. Суб'єктами реагування у разі настання випадку булінгу (цькування) та мобінгу в Піщанобридській спеціальній школі Кіровоградської обласної ради (далі – суб'єкти реагування) є:

Голова - директор школи – Ольга ШАПОВАЛ;

Секретар комісії – соціальний педагог – Наталія РУБАН;

Члени комісії:

- практичний психолог Валентина ДЕРКАЧ;

- заступник директора з навчально-виховної роботи – Ольга

ПОЛИВОДА;

- вчитель-дефектолог – Олена ПУЛЯ;

- вчитель-дефектолог – Валентина ДОМАШОВА.

Суб'єкти реагування на випадки булінгу (цькування) та мобінгу в Піщанобрідській спеціальній школі КОР діють в межах повноважень, передбачених законодавством та цим Положенням.

1.6. Суб'єкти реагування здійснюють заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькування) та мобінгу в Піщанобрідській спеціальній школі КОР згідно з Планом заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) та мобінгу в спеціальній школі, затверджених директором закладу освіти.

1.7. Педагогічні та інші працівники Піщанобрідської спеціальної школи КОР у разі, якщо вони виявляють булінг (цькування) та мобінг, зобов'язані:

- вжити невідкладних заходів для припинення небезпечного впливу;
- за потреби надати домедичну допомогу та викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги для надання екстреної медичної допомоги;

- звернутись (за потреби) до територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України;

- повідомити директора Піщанобрідської спеціальної школи та принаймні одного з батьків або інших законних представників здобувачів освіти, який став стороною булінгу (цькування) чи мобінгу.

2. ФОРМИ, ОЗНАКИ ТА ПРОЯВИ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ) ТА МОБІНГУ

2.1. Визначаються наступні форми булінгу:

- фізичний булінг – умисні поштовхи, удари, стусани, побої, нанесення інших тілесних ушкоджень, різного виду знуцання, образливі жести або дії, пошкодження особистих речей та інші дії з майном (крадіжка, грабїж, ховання особистих речей жертви), фізичні приниження та ін..;

- сексуальний булінг – підвид фізичного, означає дії сексуального характеру, важко розпізнається, жертва сексуального булінгу панічно боїться розповісти про це іншими особам, замикається у собі, категорично відмовляється надавати будь-яку інформацію, може вчиняти спроби суїциду;

- психологічний булінг – насильство, пов'язане з дією на психіку, що завдає психологічного травмування шляхом словесних образ або погроз, переслідування, залякування, якими навмисно заподіюється емоційна невпевненість жертви;

- вербальний булінг – образливе ім'я, з яким постійно звертаються до жертви, обзивання, поширення образливих чуток, словесне приниження, бойкот та ігнорування, залякування, використання агресивних жестів та інтонації голосу для примушування жертви до здійснення певних дій, систематичні кепкування з будь-якого приводу;

- кібербулінг – новітній спосіб знуцання з використанням електронних засобів комунікації, який включає: приниження та цькування за допомогою мобільних телефонів, гаджетів, Інтернету.

2.2. До булінгу (цькування) в спеціальній школі належать випадки, які відбуваються безпосередньо в приміщеннях школи та на прилеглих територіях (включно з навчальними приміщеннями, приміщеннями для занять спортом, проведення заходів, коридорами, вбиральнями, душовими кімнатами, їдальнею тощо) та під час заходів, передбачених освітньою програмою, планом роботи спеціальної школи, та інших освітніх заходів, що організовуються працівниками школи.

Ознаками булінгу (цькування) є систематичне вчинення учасниками освітнього процесу діянь стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, в тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій а саме:

- Умисне позбавлення їжі, одягу, коштів, документів, іншого майна або можливості користуватися ними, перешкоджання в отриманні освітніх послуг, примушування до праці та інші правопорушення економічного характеру;

- Словесні образи, погрози, у тому числі щодо третіх осіб, приниження, переслідування, залякування, інші діяння спрямовані на обмеження волевиявлення особи;

- Будь-яка форма небажаної вербальної, невербальної чи фізичної поведінки сексуального характеру, зокрема принизливі погляди, жести, образливі рухи тіла, прізвиська, образи, жарти, погрози, поширення образливих чуток;

- Будь-яка форма небажаної фізичної поведінки, зокрема ляпаси, стусани, штовхання, щипання, шмагання, кусання, завдання ударів;

2.3. Проявами, які можуть бути підставами для підозри в наявності випадків булінгу (цькування) учасника освітнього процесу в спеціальній школі є:

- замкнутість, тривожність, страх або, навпаки, демонстрація повної відсутності страху, ризикована, зухвала поведінка;

- неврівноважена поведінка;

- агресивність, напади люті, схильність до руйнації, нищення, насильства;

- різка зміна звичної для дитини поведінки;

- уповільнене мислення, знижена здатність до навчання;

- відлюдкуватість, уникнення спілкування;

- ізоляція, виключення з групи, небажання інших учасників освітнього процесу спілкуватися;

- занижена самооцінка, наявність почуття провини;

- поява швидкої втомлюваності, зниженої спроможності до концентрації уваги;

- демонстрація страху перед появою інших учасників освітнього процесу;

- схильність до пропуску навчальних занять;

- відмова відвідувати заклад освіти з посиленням на погане самопочуття;

- депресивні стани;

- аутоагресія (само ушкодження);
- суїцид альні прояви;
- явні фізичні ушкодження та (або) ознаки поганого самопочуття (нудота, головний біль, кволість тощо);
- намагання приховати травми та обставини їх отримання;
- скарги здобувача освіти на біль та (або) погане самопочуття;
- пошкодження чи знищення особистих речей;
- вимагання особистих речей, їжі, грошей;
- жести, висловлювання, прізвиська, жарти, погрози, поширення чуток сексуального (інтимного) характеру або інших відомостей, які особа бажає зберегти в таємниці;
- наявність фото-, відео- та аудіо матеріалів фізичних або психологічних знущань, сексуального (інтимного) змісту;
- наявні пошкодження або зникнення майна та (або) особистих речей.

3. ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ), МОБІНГУ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ШКОЛІ

3.1. Діяльність щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у школі є постійним системним процесом, спрямованим на:

- визначення та реалізацію необхідних заходів, способів і методів запобігання виникнення булінгу (цькування), мобінгу та (або) потенційних ризиків його виникнення;
- виявлення булінгу (цькування), мобінгу та (або) потенційних ризиків його виникнення;
- визначення та реалізацію необхідних заходів, способів і методів вирішення ситуацій булінгу (цькування), мобінгу та (або) усунення потенційних ризиків його виникнення.

3.2. Діяльність щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у школі ґрунтується на принципах:

- недискримінація за будь-якими ознаками;
- ненасильницької поведінки в міжособистісних стосунках;
- партнерства та підтримки між колективом коледжу і батьками/законними представниками малолітнього чи неповнолітнього здобувача освіти;
- розвитку соціального та емоційного інтелекту учасників освітнього процесу;
- гендерної рівності;

Участі учасників освітнього процесу в прийнятті рішень відповідно до положень законодавства та установчих документів спеціальної школи.

3.3. Завданнями діяльності щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) та мобінгу у спеціальній школі є:

- створення безпечного освітнього середовища, що включає психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу;
- визначення стану, причин і передумов поширення булінгу (цькування) у школі;

- підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу про булінг (цькування) та мобінг;

- формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення булінгу (цькування), мобінгу як порушення прав людини;

- заохочення всіх учасників освітнього процесу до активного сприяння запобіганню булінгу (цькуванню) та мобінгу.

3.4. Діяльність щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню), мобінгу відображається в плані заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в школі (далі – План).

Розроблення, затвердження та оприлюднення Плану забезпечує директор школи в межах наданих йому повноважень щодо створення безпечного освітнього середовища у школі, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, в тому числі булінгу (цькування), мобінгу.

Планування відповідних заходів здійснюється за результатами моніторингу стану освітнього середовища в Піщанобридській спеціальній школі КОР.

Заплановані заходи повинні:

- Спрямовуватись на задоволення потреб спеціальної школи у створенні безпечного освітнього середовища;
- Мати вимірювані показники ефективності;
- Залучати всіх учасників освітнього процесу.

План розробляється до початку навчального року. Протягом навчального року директор школи забезпечує проведення моніторингу (за потреби, але не рідше одного разу на півріччя) ефективності виконання Плану та внесення (за потреби) до нього змін.

Заплановані заходи можуть відбуватись у будь-якій формі: зустрічі, бесіди, консультації, лекції, круглі столи, тренінги, тематичні заходи, конкурси, спільні перегляди та обговорення тематичних відео сюжетів, літературних творів, матеріалів ЗМІ, особистого досвіду, запрошення гостей, у формі рольових ігор та інших організаційних формах.

3.5. До заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), мобінгу в школі, належать заходи щодо: Я

- організації належних заходів безпеки відповідно до законодавства (пост охорони тощо);

- організації безпечного користування мережею Інтернет під час освітнього процесу;

- контролю за використанням засобів електронних комунікацій малолітніми чи неповнолітніми здобувачами освіти під час освітнього процесу;

- розвитку соціального та емоційного інтелекту учасників освітнього процесу, зокрема:

- Розуміння та сприйняття цінності прав та свобод людини, вміння відстоювати свої права та поважати права інших;

- Розуміння та сприйняття принципів рівності та недискримінації, поваги до гідності людини, толерантності, соціальної справедливості, доброчесності, вміння втілювати їх у власні моделі поведінки;
- Здатності попереджувати та розв'язувати конфлікти ненасильницьким шляхом;
- Відповідального ставлення до своїх громадянських прав і обов'язків, пов'язаних з участю в суспільному житті;
- Здатності визначати, формулювати та аргументовано відстоювати власну позицію, поважаючи відмінні від власних думки/позиції, якщо вони не порушують прав та гідності інших осіб;
- Здатності критично аналізувати інформацію, розглядати питання з різних позицій, приймати обґрунтовані рішення;
- Здатності до комунікації та вміння співпрацювати для розв'язання різних суспільних проблем, зокрема шляхом волонтерської діяльності тощо;
- Підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу про булінг (цькування), мобінг, його причини та наслідки, порядок реагування на випадки булінгу (цькування), мобінгу тощо;
- Створення в спеціальній школою культури, що ґрунтується на нетерпимості до будь-яких форм насильства та дискримінації, в тому числі булінгу (цькування).

3.6. Основними функціями щодо протидії булінгу є:

- діагностика – соціальне і психологічне вивчення здобувачів освіти та працівників школи, моніторинг соціальних процесів та психічного розвитку окремих вихованців, визначення причин, що ускладнюють особистісний розвиток, навчання та взаємини в колективі;

- корекція – здійснення психолого-педагогічних заходів з метою усунення відхилень у психічному та особистісному розвитку і поведінці, подолання різних форм девіантної поведінки (у разі недостатності психопрофілактичної роботи та за умови необхідності, своєчасності та ефективності застосування методів психокорекції та загальної психотерапії);

- реабілітація – надання психолого-педагогічної і соціальної допомоги вихованцям, які перебувають у кризовій життєвій ситуації, з метою адаптації їх до умов навчання та соціального середовища;

- профілактика – своєчасне попередження відхилень у психічному та особистісному розвитку, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі, попередження наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, вживання психотропних речовин, суїцидів, расової і соціальної нетерпимості, аморального способу життя та ін.;

- психологічна просвіта – підвищення психологічної культури здобувачів освіти та працівників спеціальної школи.

3.7. Використовується потенціал навчальних предметів, гуртків, які вивчають у школі. Це предмети, які присвячені:

- здоров'ю, здоровому способу життя та фізичній культурі;
- особистісному розвитку та профорієнтаційному плануванню;
- сімейному вихованню.

3.8. Виховання здобувачів освіти здійснюється відповідно до принципів науковості, системності, наступності, природо відповідності та зв'язку з реальним життям.

4. РЕАГУВАННЯ НА ВАЯВЛЕНІ АБО ВСТАНОВЛЕНІ ФАКТИ БУЛІНГУ

4.1. Учасники освітнього процесу можуть повідомити про випадок булінгу (цькування), мобінгу, стосовно якого вони стали або підозрюють про його вчинення стосовно здобувача освіти, працівника школи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу або про який отримали достовірну інформацію, директора школи або інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування), мобінгу у спеціальній школі.

У школі заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування), мобінгу або підозру щодо його вчинення приймає директор.

Повідомлення надаються в письмовій формі, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації.

4.2. Директор Піщанобридської спеціальної школи КОР у разі отримання заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування), мобінгу:

- невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби, повідомляє територіальний орган (підрозділ) Національної поліції України, принаймні одного з батьків або інших законних представників здобувача освіти, працівників закладу освіти, які стали стороною булінгу (цькування), мобінгу;

- за потреби викликає бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги для надання екстреної медичної допомоги;

- повідомляє службу у справах дітей з метою вирішення питання щодо соціального захисту малолітнього чи неповнолітнього здобувача освіти, який став стороною булінгу (цькування) та мобінгу, з'ясування причин, які призвели до випадку булінгу (цькування), мобінгу, вжиття заходів для усунення таких причин;

- скликає засідання комісії з розгляду випадку булінгу (цькування), мобінгу (далі – комісія) не пізніше ніж упродовж трьох робочих днів з дня отримання заяви або повідомлення;

- повідомляє центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді з метою здійснення оцінки потреб сторін булінгу (цькування), визначення соціальних послуг та методів соціальної роботи, забезпечення психологічної підтримки та надання соціальних послуг;

Скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування), мобінгу (далі комісія) не пізніше ніж упродовж трьох робочих днів з дня отримання заяви або повідомлення.

5. ПОРЯДОК ЗАСТОСУВАННЯ ЗАХОДІВ ВИХОВНОГО ВПЛИВУ

5.1. Заходи виховного впливу – заходи, які застосовуються під час освітнього процесу щодо сторін булінгу (цькування), мобінгу та забезпечують корекцію їхньої поведінки, зокрема виправлення деструктивних реакцій та способів поведінки у міжособистісних стосунках.

5.2. Заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування), мобінгу в Піщанобридській спеціальній школі КОР застосовуються з метою:

- відновлення та нормалізації відносин між сторонами булінгу (цькування) та мобінгу після відповідного випадку;
- недопущення повторення випадку булінгу (цькування) та мобінгу між сторонами булінгу (цькування) та мобінгу;
- загальної превенції випадків булінгу (цькування) та мобінгу у закладі освіти.

5.3. Необхідні заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування) та мобінгу визначає комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) та мобінгу в Піщанобридській спеціальній школі КОР, зокрема:\

- мету, конкретні завдання, зміст, методи та форми заходів виховного впливу;
- критерії визначення співвідношення між запланованими та отриманими результатами заходів виховного впливу.

Моніторинг ефективності застосування заходів виховного впливу до сторін булінгу (цькування) та мобінгу, необхідність їх коригування визначає комісія на черговому засіданні.

5.4. Заходи виховного впливу реалізуються педагогічними працівниками школи, із залученням необхідних фахівців із надання правової, психологічної, соціальної та іншої допомоги, в тому числі територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України та інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування) та мобінгу.

Суб'єкти реагування на випадки булінгу (цькування) та мобінгу в спеціальній школі під час реалізації заходів виховного впливу діють в межах повноважень, передбачених законодавством та цим Положенням.

5.5. Психологічний та соціально-педагогічний супровід застосування заходів виховного впливу у групі, в якій стався випадок булінгу (цькування) та мобінгу, здійснюють у межах своїх посадових обов'язків практичний психолог та соціальний педагог школи, зокрема:

- діагностику рівня психологічної безпеки та аналіз її динаміки;
- розробку програми реабілітації для потерпілого (жертви) булінгу (цькування), мобінгу;
- розробку колекційної програми;
- консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу;
- розробку профілактичних заходів.

6. СКЛАД КОМІСІЇ, ПРАВА ТА ОBOB'ЯЗКИ ЇЇ ЧЛЕНІВ

6.1. Склад комісії затверджується наказом директора спеціальної школи. Комісія виконує свої обов'язки на постійній основі.

6.2. Склад комісії формується з урахуванням основних завдань комісії. Комісія складається з голови, заступника голови, секретаря та не менше ніж п'яти її членів.

До складу комісії входять педагогічні працівники, у тому числі практичний психолог та соціальний педагог школи. До участі в засіданнях комісії, за згодою, залучаються представники служби у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, і батьки або інші законні представники сторін булінгу (цькування), мобінгу, а також можуть залучатися сторони булінгу (цькування) та мобінгу, представники інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування) та мобінгу в школі.

6.3. Головою комісії є директор школи.

Голова комісії організовує її роботу і відповідає за виконання покладених на комісію завдань, головує на її засіданнях та визначає перелік питань, що підлягають розгляду.

Голова комісії визначає функціональні обов'язки кожного члена комісії. У разі відсутності голови комісії його обов'язки виконує заступник голови комісії. У разі відсутності голови комісії та заступника голови комісії обов'язки виконує один із членів комісії, який обирається комісією за поданням її секретаря.

У разі відсутності секретаря комісії його обов'язки виконує один із членів комісії, який обирається за поданням голови комісії або заступника голови комісії.

6.4. Секретар комісії забезпечує підготовку проведення засідань комісії та матеріалів, що підлягають розгляду на засіданнях комісії, ведення протоколу засідань комісії.

6.5. Член комісії має право:

- ознайомлюватися з матеріалами, що стосуються випадку булінгу (цькування), мобінгу, брати участь в їх перевірці;

- подавати пропозиції, висловлювати власну думку з питань, що розглядаються;

- брати участь у прийнятті рішення шляхом голосування;

- висловлювати окрему думку усно або письмово;

- вносити пропозиції до порядку денного засідання комісії.

6.6. Член комісії зобов'язаний:

- особисто брати участь у роботі комісії;

- не розголошувати стороннім особам відомості, що стали йому відомі у зв'язку з участю у роботі комісії, і не використовувати їх у своїх інтересах або інтересах третіх осіб;

- виконувати в межах, передбачених законодавством та посадовими обов'язками, доручення голови комісії;

- брати участь у голосування.

7. ПОРЯДОК РОБОТИ КОМІСІЇ

7.1. Метою діяльності комісії є:

- припинення випадків булінгу (цькування), мобінгу в спеціальній школі;
- відновлення та нормалізація стосунків, створення сприятливих умов для подальшого здобуття освіти у групі, де стався випадок булінгу (цькування), мобінгу;
- з'ясування причин, які призвели до випадку булінгу (цькування), мобінгу та вжиття заходів для усунення таких причин;
- оцінка потреб сторін булінгу (цькування), мобінгу в соціальних та психолого-педагогічних послугах та забезпечення таких послуг.

7.2. Діяльність комісії здійснюється на принципах:

- законності;
- верховенства права;
- поваги та дотримання прав і свобод людини;
- неупередженого ставлення до сторін булінгу (цькування), мобінгу;
- відкритості та прозорості;
- конфіденційності та захисту персональних даних;
- невідкладного реагування;
- комплексного підходу до розгляду випадку булінгу (цькування), мобінгу;
- нетерпимості до булінгу (цькування), мобінгу та визнання його суспільної небезпеки.

Комісія у своїй діяльності забезпечує дотримання вимог Законів України «Про інформацію», «Про захист персональних даних».

7.3. До завдань комісії належать:

- збір інформації щодо обставин випадку булінгу (цькування), мобінгу, зокрема пояснень сторін булінгу (цькування), мобінгу, батьків або інших законних представників малолітніх або неповнолітніх сторін булінгу (цькування), мобінгу;
- висновків практичного психолога та соціального педагога школи;
- відомостей у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;
- експертних висновків (за наявності), якщо у результаті вчинення булінгу (цькування), мобінгу була завдана шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого;
- інформації, збереженої на технічних засобах чи засобах електронної комунікації (Інтернет, соціальні мережі, повідомлення тощо);
- іншої інформації, яка має значення для об'єктивного розгляду заяви;
- розгляд та аналіз зібраних матеріалів щодо обставин випадку булінгу (цькування), мобінгу та прийняття рішення про наявність/відсутність обставин, що обґрунтовують інформацію, зазначені у заяві.

7.4. У разі прийняття рішення комісією про наявність обставин, що обґрунтовують інформацію, зазначену у заяві, до завдань комісії також належать:

- оцінка потреб сторін булінгу (цькування) та мобінгу в отриманні соціальних, психолого-педагогічних послуг;

- визначення причин булінгу (цькування) та мобінгу, необхідних заходів для усунення таких причин;

- моніторинг ефективності соціальних та психолого-педагогічних послуг, заходів з усунення причин булінгу (цькування) та мобінгу, заходів виховного впливу та корегування (за потреби) відповідних послуг та заходів;

- надання рекомендацій для педагогічних працівників спеціальної школи щодо доцільних методів здійснення освітнього процесу та інших заходів з малолітніми чи неповнолітніми сторонами булінгу (цькування), мобінгу, їхніми батьками або іншими законними представниками;

- надання рекомендацій для батьків або інших законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування), мобінгу.

7.5. Формою роботи комісії є засідання, які проводяться у разі потреби. Дату, час і місце проведення засідання комісії визначає її голова.

7.6. Засідання комісії є правоможним у разі участі в ньому не менше як двох третин її складу.

7.7. Секретар комісії не пізніше вісімнадцятої години дня, що передує дню засідання комісії, повідомляє членів комісії, а також заявника та інших зацікавлених осіб про порядок денний запланованого засідання, дату, час і місце його проведення, а також надає/надсилає членам комісії та зазначеним особам необхідні матеріали в електронному або паперовому вигляді.

7.8. Рішення з питань, що розглядаються на засіданні комісії, приймаються шляхом відкритого голосування більшістю голосів від затвердженого складу комісії. У разі рівного розподілу голосів голос голови комісії є вирішальними.

7.9. Під час проведення засідання комісії секретар комісії веде протокол засідання комісії за формою згідно з додатком до цього Положення, що оформлюється наказом директора школи.

7.10. Особи, залучені до участі в засіданні комісії, зобов'язані дотримуватись принципів діяльності комісії, зокрема не розголошувати стороннім особам відомості, що стали їм відомі у зв'язку з участю у роботі комісії, і не використовувати їх у своїх інтересах або інтересах третіх осіб.

Особи, залучені до участі в засіданні комісії, під час засідання комісії мають право:

- Ознайомлюватися з матеріалами, поданими на розгляд комісії;
- Ставити питання по суті розгляду;
- Подавати пропозиції, висловлювати власну думку з питань, що розглядаються.

7.11. Голова комісії доводить до відома учасників освітнього процесу рішення комісії згідно з протоколом засідання та здійснює контроль за їхнім виконанням.

7.12. Строк розгляду комісією заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування), мобінгу у спеціальній школі та виконання нею своїх

завдань не має перевищувати десяти робочих днів із дня отримання заяви або повідомлення директором школи.

7.13. Якщо комісія визнала, що це був булінг, а не одноразовий конфлікт, то директор школи зобов'язаний повідомити уповноважені підрозділи Національної поліції України та Службу у справах дітей.

7.14. Якщо комісія не встановила факт булінгу, а потерпіла сторона не згодна з даним рішенням, то потерпілий може безпосередньо звернутись до підрозділів Національної поліції України.

8. МОНІТОРИНГ ДОТРИМАННЯ ПОЛІТИКИ ПРОФІЛАКТИКИ ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ) ТА МОБІНГУ

Наприкінці календарного року Комісія на засіданні Ради Профілактики Піщанобродської спеціальної школи Кіровоградської обласної ради, оприлюднює звіт, що містить відомості про:

- Аналіз питань, що були порушені у скаргах, поданих до Комісії тощо;
- План дій з урахуванням результату моніторингу та аналізу скарг на наступний рік.

9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

9.1. Положення набуває чинності з дати його затвердження Радою Профілактики школи.

9.2. Зміни та доповнення до даного Положення вносяться за погодженням із Радою Профілактики школи та викладу його у новій редакції.

ПРОТОКОЛ № _____

**засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в
Піщанобридській спеціальній школі Кіровоградської обласної ради**

« ____ » _____ 20__ р.

Час ____ год. ____ хв.

ПІДСТАВА: _____

_____ (від кого і коли
надійшла заява або повідомлення про випадок булінгу (цькування), мобінгу
_____ (стислий зміст заяви або повідомлення)

ПРИСУТНІ:

Члени комісії (_____ осіб) згідно з наказом про склад комісії від « ____ »
_____ 20__ р. № _____, а саме: _____

Інші особи (_____ осіб), а саме: _____

